

## Feedback på F12 DM507 projekt, del I

# Bedømmelse

- ▶ Projektets tre dele skal bestås samlet.
- ▶ Hver del = een del-karakter på en skala fra 1 til 5. Her er 1 fuldstændig uacceptabel, 3 er lige omkring beståelsesgrænsen, 5 er helt eller meget tæt på perfekt. Evt. også “pil op/ned” (ej officiel del af del-karakteren).
- ▶ Til sidst: samlet vurdering baseret på de tre del-karakterer.
- ▶ Tre 3-taller vil være nok til at bestå samlet, tre 2-taller vil ikke være nok, andre blandinger vil jeg forholde mig til individuelt.

# Feedback

- ▶ Kommentarer fra mig: blå skrift.
- ▶ Kommentarer fra instruktorer: anden farve, sammenfatning på gul sticker (kontakt dem for evt. uddybning).
- ▶ Et par af de bedste besvarelse kan ses på kursussiden som eksempler/standardbesvarelser. Læs dem som inspiration til, hvordan I kunne gøre ting bedre.

# Gennemgående problemer

Rod, forvirring, mangler pga. opgaveteksten ikke læst grundigt nok:

- ▶ Hvad præcist skal der laves i det enkelte spørgsmål?
- ▶ Hvad skal hints mon bruges til?
- ▶ Har jeg brugt den øvrigt information i teksten?
- ▶ Har jeg læst formalia om aflevering, kode-format, etc.

# Gennemgående problemer

Typiske eksempler:

- ▶ Bruger ikke invarianten i spgm. 4.
- ▶ Tænker ikke rekursivt nok i spgm. 5 (bruger ikke oplysningen at antal inversioner er lig  $x + y + z$ , bruger global variabel for antal inversioner, returnerer antal inversioner i del af array).
- ▶ Bruger ikke induktion i spgm. 6.

# Gennemgående problemer

Koden ofte rimeligt OK. Argumentation (beviser) ofte forkert eller fraværende.

Argumentation/beviser er nok uvant for de fleste. Mangler rutine i tankegang og formuleringer. Fair nok.

På den anden side: alle krævede argumentationsteknikker (invariant, induktion) er adskillige gange til eksaminatorier(!)

Viser at:

- ▶ Der er forskel på at *følge med* i en gennemgang og *selv at skulle præstere*.
- ▶ Er I beviste nok om, hvorvidt I har *forstået* en gennemgang/løsning til eksaminatorierne?

Øget bevisthed om egen læring er vigtig.

# Grupper

De fleste har arbejdet i 1-mandsgrupper.

Det er en fordel for alle parters arbejdsbelastning hvis man er i 2-mandsgrupper.

Enkelt-mandsgrupper:

Se venligst om I kan finde sammen i par.