

**Evaluering af
DM507 Algoritmer og Datastrukturer
Forår 2013**

Resumé og handlingsplan

Der var 79 personer tilmeldt kurset og 65 som afleverede første del af projektet. I alt 24 personer har svaret på spørgeskemaet, hvilket dermed er langt under halvdelen af det antal personer, der har deltaget aktivt i kurset. Svarprocenten kan derfor ikke siges at være særligt tilfredsstillende for evalueringens konfidens.

I alt 49 afleverede alle dele af projektet, hvoraf 47 fik det godkendt. Til eksamen var 49 personer tilmeldt, hvoraf 47 mødte frem.

Karakterfordeling til eksamen var:

Karakter	-3	00	02	4	7	10	12
Antal studerende	0	2	6	8	19	6	6
Procent	0%	4,3%	12,8%	17,0%	40,4%	12,8%	12,8%

De numeriske svar i spørgeskemaet er gennemgående ganske positive, og giver efter min mening ikke anledning til større overvejelser.

Kommentarerne stritter i mange retninger, hvoraf de fleste kun er repræsenteret ved een kommentar. Undtagelsen er en del kommentarer om programmeringsdelen af projektet, og sværhedsgraden heraf. Det har været min antagelse, at når studerende har været gennem to programmeringskurser (DM536 og DM537, begge forudsætninger for at følge DM507) har de opnået et vist kendskab til, og rutine i, programmering, på et niveau svarende til det efter min mening ikke specielt høje udgangspunkt i projektet i DM507. Kommentarerne indikerer at dette ikke er tilfældet for i hvert fald nogle af de studerende. Jeg vil tage kontakt til underviseren af DM536/DM537 for at diskutere, hvordan programmeringsniveauet for projektet i DM507 matcher hans forventede udgangsniveau for DM536/DM537. Derudover synes kommentarerne at indikere, at formålet med projektet ikke står klart nok for de studerende. Formålet er ikke i nogen særlig grad at styrke den teoretiske forståelse af kursets pensum (og derfor heller ikke at

være specielt forberedende til den skriftlige eksamen, hvor dette testes), men derimod at komplementere det teoretiske kendskab til pensums algoritmer, datastrukturer og analysemetoder med erfaring i overførsel af disse algoritmer og datastrukturer til faktiske programmer. Jeg vil næste år bestræbe mig på at kommunikere dette mål klarere til de studerende.

Derudover har jeg følgende bemærkning: I år havde jeg undervejs i kurset et pænt stort fokus på at udvikle og afprøve forskellig undervisningsformer og undervisningstiltag (online feedback via www.socrative.com til forelæsningsne, forelæsninger som 3×30 minutter i stedet for 2×45 minutter, forlængede eksaminatorier med tid til indlagt opgaveregning), at indhente feedback på disse, samt indhente ideer fra studerende til sådanne tiltag. Det er overraskende for mig at denne indsats essentielt ikke har efterladt sig spor i kommentarerne, hverken positive eller negative.

Rolf Fagerberg, Imada, 1/9-2013.