

**Evaluering af
DM507 Algoritmer og Datastrukturer
Forår 2015**

Resumé og handlingsplan

Kursets indgår bla. i studieretningerne datalogi, software engineering, matematik-økonomi samt anvendt matematik, og studerende herfra udgør langt hovedparten af deltagerne (fordelt med henholdsvis ca. 30%, 30%, 30% og 5% på hver studieretning). For hver af disse populationer er der lavet et del-udtræk af den samlede evaluering.

Der var 156 personer tilmeldt kurset og 117 som afleverede reelle forsøg på første del af projektet. I alt 37 personer har svaret på spørgeskemaet, hvilket dermed er under en trediedel af det antal personer, der har deltaget aktivt i kurset. Svarprocenten kan derfor ikke siges at være særligt tilfredsstillende for evalueringens konfidens, og man kan diskutere om det giver mening at lave en handlingsplan på så tyndt et grundlag.

I alt 104 afleverede alle dele af projektet, hvoraf 103 fik det godkendt. Til eksamen var 108 personer tilmeldt, hvoraf 106 mødte frem. Eksamen var afholdt, men ikke bedømt ved deadline for handlingsplanen.

Både de numeriske svar og kommentarerne i evalueringen er på faktisk alle punkter ret positive. Skal noget problematisk udtrages af dem, kunne det være følgende:

1. For en del matematik-økonomi studerende føles programmeringen i projektet svært. De synes ikke at have fået nok ud af programmeringskurset DM550 på 10 ECTS, som er et indgangskrav.
2. Kursets relevans for studiet er mindre klar for matematik-økonomi studerende end for resten.
3. Projektbeskrivelsen for del I af projektet er lidt langstrakt.
4. Antal opgaver til eksaminatorierne er i overkanten.

Med hensyn til punkt 1 og 2: IMADA har fokus på, hvordan diversiteten blandt deltagerne i programmeringskurset DM550 bedre kan imødekommes,

således at bundniveauet for udbyttet af det kan hæves. Konkret har alle førsteårsundervisere holdt møde i januar med blandt andet dette som tema, hvor forskellige tiltag i DM550 blev udviklet. Derudover har underviseren på DM550 samt underviseren på DM507 (undertegnede) i maj mødtes med undervisere fra Institut for Virksomhedsledelse og Økonomi for at få mere indsigt i eksempler på anvendelse af datalogiske metoder i økonomi. Det er håbet at begge dele kan bidrage til optimering af DM550 og DM507 for matematik-økonomi studerende til næste år.

Med hensyn til punkt 3 og 4 er dette små justeringer, som nemt kan imødekommes i næste års udgave af kurset.

Rolf Fagerberg, Imada, 18/6-2015.