

# Evaluering af DM507 Algoritmer og Datastrukturer Forår 2016

## Resumé og handlingsplan

Kursets indgår bla. i studieretningerne datalogi, software engineering, matematik-økonomi samt anvendt matematik, og studerende herfra udgør langt hovedparten af deltagerne. For hver af disse populationer er der lavet et del-udtræk af den samlede evaluering.

Der var 172 personer tilmeldt kurset og 127 som afleverede reelle forsøg på første del af projektet. I alt 51 personer har svaret på spørgeskemaet, hvilket dermed er 40% af det antal personer, der har deltaget aktivt i kurset.

I alt 121 afleverede alle dele af projektet, hvoraf 115 fik det godkendt. Til eksamen var 123 personer tilmeldt, hvoraf 118 mødte frem.

Karakterfordeling blandt de fremmødte til eksamen var:

Karakter	-3	00	02	4	7	10	12
Antal studerende	1	17	13	13	41	24	9
Procent	0,8%	14,4%	11,0%	11,0%	34,7%	20,3%	7,6%

Pga. en misforståelse mellem institutsekretær og jeg endte slutevalueringen med at være den minimale standard-evaluering (den plejer at være betydeligt mere detaljeret i sine spørgsmål). Men både de numeriske svar og kommentarerne i evalueringen er generelt positive, og giver ikke anledning til større overvejelser om forandringer.

Det samme var tilfældet for den afholdte midtvejsevaluering, som var en variant af trepunkts evaluering omdelt i klassen på papir. Derudover foretog jeg en undersøgelse blandt de fremmødte til en forelæsning sidst i semesteret angående deres gennemsnitlige ugentlige tidsforbrug på kurset, samt den detaljerede fordeling heraf på de forskellige undervisningsaktiviteter. Den gennemsnitlige indsats, alt inkluderet, var ca. 8.5 time per uge (dette skal ses i forhold til at kurset er på 10 ECTS, dvs. en trediedel af fuld belastning).

Jeg havde i år opgraderet kursusmaterialet med relevant videomateriale til alle forelæsningsemner. Dette har dog kun givet anledning til en enkelt positiv kommentar, og timeforbruget til vidoematerialet var også tæt på nul i gennemsnit i ovennævnte undersøgelse. Andre detaljer fra undervisningsformen: jeg laver forelæsninger som tre gange 30 minutter (i stedet for 2 gange 45 minutter) for at aktivere de studerende fysisk lidt oftere. Derudover bruger jeg et student response system (Socrative) i en del af forelæsningerne til at checke basal forståelse og give yderligere studenteraktivering.

Rolf Fagerberg  
Imada  
28/6-2016.