

Hvad er din studieretning?

	Respondenter	Procent
Anvendt matematik	2	3,4%
Datalogi (hovedfag)	27	45,8%
Datalogi (sidefag)	1	1,7%
Data Science	13	22,0%
Matematik (hovedfag)	7	11,9%
Matematik (sidefag)	0	0,0%
Anden studieretning, hvilken	9	15,3%
I alt	59	100,0%

Hvor mange timer om ugen har du gennemsnitligt brugt på det kursus, spørgeskemaet drejer sig om?

	Respondenter	Procent
Under 10 timer	23	38,3%
11-15 timer	26	43,3%
16-20 timer	8	13,3%
21-25 timer	3	5,0%
Over 25 timer	0	0,0%
I alt	60	100,0%

I forhold til andre kurser er kurset:

	Respondenter	Procent
Meget let	4	6,8%
Let	14	23,7%
Middel	33	55,9%
Svært	6	10,2%
Meget svært	2	3,4%
I alt	59	100,0%

I forhold til belastningen på andre kurser har din arbejdsbelastning i dette kursus været:

	Respondenter	Procent
Lille	6	10,2%
Under middel	14	23,7%
Middel	31	52,5%
Over middel	6	10,2%
Stor	2	3,4%
I alt	59	100,0%

Generelt om kurset

Hvor enig er du i nedenstående udsagn?

(1=helt uenig, 2=delvis uenig, 3=hverken/eller, 4=delvis enig, 5=helt enig) - Der er en god sammenhæng mellem kurset og studiet generelt

	Respondenter	Procent
1	0	0,0%
2	6	10,2%
3	8	13,6%

4	17	28,8%
5	28	47,5%
I alt	59	100,0%

Generelt om kurset

Hvor enig er du i nedenstående udsagn?

(1=helt uenig, 2=delvis uenig, 3=hverken/eller, 4=delvis enig, 5=helt enig) - Tilrettelæggelsen og afviklingen af kurset har overordnet set været i orden

	Respondenter	Procent
1	1	1,7%
2	2	3,4%
3	9	15,3%
4	19	32,2%
5	28	47,5%
I alt	59	100,0%

Generelt om kurset

Hvor enig er du i nedenstående udsagn?

(1=helt uenig, 2=delvis uenig, 3=hverken/eller, 4=delvis enig, 5=helt enig) - Undervisningsmaterialet har været brugbart og relevant

	Respondenter	Procent
1	3	5,1%
2	1	1,7%
3	7	11,9%
4	21	35,6%
5	27	45,8%
I alt	59	100,0%

Generelt om kurset

Hvor enig er du i nedenstående udsagn?

(1=helt uenig, 2=delvis uenig, 3=hverken/eller, 4=delvis enig, 5=helt enig) - Den forudgående information om kurset svarede godt til de faktiske omstændigheder

	Respondenter	Procent
1	4	6,8%
2	0	0,0%
3	12	20,3%
4	16	27,1%
5	27	45,8%
I alt	59	100,0%

Hvor tilfreds er du med underviseren (Rolf Fagerberg) ved forelæsningsne

(1=meget utilfreds, 2=utilfreds, 3=hverken/eller, 4=tilfreds, 5=meget tilfreds) - Hvordan vurderer du underviserens faglige niveau?

	Respondenter	Procent
1	1	1,7%
2	0	0,0%

3	3	5,1%
4	12	20,3%
5	43	72,9%
I alt	59	100,0%

Hvor tilfreds er du med underviseren (Rolf Fagerberg) ved forelæsningerne (1=meget utilfreds, 2=utilfreds, 3=hverken/eller, 4=tilfreds, 5=meget tilfreds) - Hvordan vurderer du underviserens pædagogiske kompetencer?

	Respondenter	Procent
1	0	0,0%
2	3	5,1%
3	4	6,8%
4	17	28,8%
5	35	59,3%
I alt	59	100,0%

Hvor tilfreds er du med underviseren (Rolf Fagerberg) ved forelæsningerne (1=meget utilfreds, 2=utilfreds, 3=hverken/eller, 4=tilfreds, 5=meget tilfreds) - Hvordan vurderer du underviserens forberedelse?

	Respondenter	Procent
1	1	1,7%
2	1	1,7%
3	5	8,5%
4	14	23,7%
5	38	64,4%
I alt	59	100,0%

Hvor tilfreds er du med underviseren (Rolf Fagerberg) ved forelæsningerne (1=meget utilfreds, 2=utilfreds, 3=hverken/eller, 4=tilfreds, 5=meget tilfreds) - Hvordan vurderer de underviserens evne til at inddrage relevante eksempler på praktiske anvendelser?

	Respondenter	Procent
1	2	3,4%
2	5	8,6%
3	10	17,2%
4	11	19,0%
5	30	51,7%
I alt	58	100,0%

Hvor tilfreds er du med underviseren (Rolf Fagerberg) ved forelæsningerne (1=meget utilfreds, 2=utilfreds, 3=hverken/eller, 4=tilfreds, 5=meget tilfreds) - Hvordan vurderer du underviserens evne til at aktivere dig?

	Respondenter	Procent
1	3	5,2%
2	4	6,9%
3	19	32,8%
4	17	29,3%
5	15	25,9%
I alt	58	100,0%

Hvor tilfreds er du med underviseren (Rolf Fagerberg) ved forelæsningerne (1=meget utilfreds, 2=utilfreds, 3=hverken/eller, 4=tilfreds, 5=meget tilfreds) - Hvordan vurderer du underviserens evne til at skabe et trygt læringsmiljø med rum til at stille spørgsmål, reflektere og begå fejl?

	Respondenter	Procent
1	1	1,7%
2	1	1,7%
3	9	15,5%
4	13	22,4%
5	34	58,6%
I alt	58	100,0%

Hvor tilfreds er du med underviseren (Rolf Fagerberg) ved forelæsningerne (1=meget utilfreds, 2=utilfreds, 3=hverken/eller, 4=tilfreds, 5=meget tilfreds) - Hvordan vurderer du underviserens engagement i din læring?

	Respondenter	Procent
1	2	3,4%
2	3	5,2%
3	8	13,8%
4	19	32,8%
5	26	44,8%
I alt	58	100,0%

Hvilken underviser har du haft til øvelsestimerne?

	Respondenter	Procent
Andreas Kinch Jessen	10	17,5%
Jonas Vistrup	0	0,0%
Mathias Winther Romerlund Rasmussen	11	19,3%
Rasmus Kernbek	17	29,8%
Robert Reine Rasmussen	0	0,0%
Sissel Banke	19	33,3%
I alt	57	100,0%

Hvor tilfreds er du med underviseren ved øvelsestimerne? (1=meget utilfreds, 2=utilfreds, 3=hverken/eller, 4=tilfreds, 5=meget tilfreds) - Hvordan vurderer du underviserens faglige niveau?

	Respondenter	Procent
1	4	7,0%
2	4	7,0%
3	13	22,8%
4	17	29,8%
5	19	33,3%
I alt	57	100,0%

Hvor tilfreds er du med underviseren ved øvelsestimerne? (1=meget utilfreds, 2=utilfreds, 3=hverken/eller, 4=tilfreds, 5=meget tilfreds) - Hvordan vurderer du

underviserens pædagogiske kompetencer?

	Respondenter	Procent
1	6	10,5%
2	8	14,0%
3	14	24,6%
4	18	31,6%
5	11	19,3%
I alt	57	100,0%

Hvor tilfreds er du med underviseren ved øvelsestimerne?

(1=meget utilfreds, 2=utilfreds, 3=hverken/eller, 4=tilfreds, 5=meget tilfreds) - Hvordan vurderer du underviserens forberedelse?

	Respondenter	Procent
1	6	10,5%
2	5	8,8%
3	12	21,1%
4	14	24,6%
5	20	35,1%
I alt	57	100,0%

Hvor tilfreds er du med underviseren ved øvelsestimerne?

(1=meget utilfreds, 2=utilfreds, 3=hverken/eller, 4=tilfreds, 5=meget tilfreds) - Hvordan vurderer de underviserens evne til at aktivere dig?

	Respondenter	Procent
1	7	12,3%
2	12	21,1%
3	11	19,3%
4	13	22,8%
5	14	24,6%
I alt	57	100,0%

Hvor tilfreds er du med underviseren ved øvelsestimerne?

(1=meget utilfreds, 2=utilfreds, 3=hverken/eller, 4=tilfreds, 5=meget tilfreds) - Hvordan vurderer du underviserens engagement i din læring?

	Respondenter	Procent
1	7	12,3%
2	5	8,8%
3	14	24,6%
4	16	28,1%
5	15	26,3%
I alt	57	100,0%

Samlet status

	Respondenter	Procent
Ny	0	0,0%
Distribueret	79	56,8%
Nogen svar	3	2,2%

Gennemført	57	41,0%
Frafaldet	0	0,0%
I alt	139	100,0%