

Handlingsplan for kursus under Det Naturvidenskabelige Studienævn

Kursuskode og navn	DM507/DS814 Algoritmer og Datastrukturer	
Semester (Efterår/forår og årstal)	Forår 2021	
Undervisningsansvarlig	Rolf Fagerberg	
Øvrige undervisere		
Antal tilmeldte studerende til kurset	139 (ved spørgeskemaets udsendelse)	
Antal studerende, som har deltaget i evalueringen	60	Svarprocent: 43.2%
På hvilke studieretninger og semestre indgår kurset	<p>Datalogi BA (2. sem) Matematik-Økonomi BA (4. sem) Anvendt Matematik BA (4. sem) Sidefag i Datalogi BA (6. sem) Valgfag/profilfag på Data Science KA (8. sem).</p> <p>Derudover samlæses kurset med en let udvidet variant afholdt for Software Engineering BA (4. sem) på TEK, disse studerende indgår dog ikke i denne kursusevaluering.</p>	
Hvilken evalueringsform har været anvendt	Online skema udsendt via studiesekretær	
Har der været foretaget en midtvejsevaluering på kurset?	Ja	
Beskriv evalueringens resultater – f.eks. indenfor: <i>Kursets opbygning og placering, emner, undervisningsformer, fordeling af øvelsetimer, forelæsninger og e-timer mv, de studerendes arbejdsbelastning, undervisningsmaterialet, delprøver og forudsætningsprøver, sammenhæng med studiet, de enkelte læreres undervisning:</i>	<p>Både de numeriske svar og kommentarerne giver et overordnet indtryk, som er ret positivt inden for alle kategorier. Dette især sammenholdt med den meget diverse sammensætning af deltagerne (mange forskellige uddannelser og semestre, med ret forskellige grader af matematisk og programmeringsmæssigt indhold/erfaringsgrundlag). Kurset er også blevet undervist i mange år af mig, med lette forbedringer hver gang, og må på nuværende tidspunkt siges at være relativt udviklet, poleret og gennemprøvet. Det har i år været et vilkår, at undervisningen var på Zoom – det bliver dejligt for både studerende og underviser, når vi kan vende</p>	

	<p>tilbage til fysisk undervisning. Enkelte instruktører har været nystartede i jobbet, det kan måske anes i enkelte kommentarer, men man skal huske, at Zoom-situationen er allersværest netop i sammenhæng med opgaveregning. Projektformuleringen del III bliver også i år angivet som indviklet. Jeg havde ellers genskrevet den, så den både giver de nødvendige detaljer plus et resumé af de væsentligste punkter, jeg har naturligvis gennemgået den grundigt til en forelæsning (med videooptagelse, ligesom for alle forelæsninger, som derfor kan ses gentagne gange bagefter), jeg har udleveret en supplerende version af projektbeskrivelsen som tegneserie, jeg har stillet en MC-test til rådighed, som tester om man har forstået projektbeskrivelsens indhold, og jeg har udleveret eksempelprogrammer, som viser brugen af det medfølgende programmeringsbibliotek. Det er uklart for mig, om kommentarerne er skrevet af personer, som har brugt disse mange ekstramaterialer.</p>
<p>Giver evalueringen anledning til justering af undervisning mv. Hvis ja, beskriv hvilke</p>	<p>Hvis på Zoom igen: mindre/ingen repetition af sidste forelæsnings materiale (som nogle kommentarer angiver, er dette unødvendigt, når forelæsninger bliver optaget, hvad jeg ikke havde tænkt over).</p>
<p>Giver evalueringen anledning til ændring i kursusbeskrivelsen? Hvis ja; beskriv hvilke:</p>	<p>Nej</p>
<p>Behandlet af undervisningsudvalget på;</p>	<p>Dato:</p>