

## Opgaver Uge 5

### DM507/DS814/T510040101

I DM507/DS814, samt den del af T510040101 som handler om algoritmer og datastrukturer (Rolf's del), er opgaverne til øvelsestimerne (også kaldet eksaminatorier eller e-timer) delt i to grupper:

- A. En første gruppe opgaver, som man løser *i øvelsestimerne* i grupper (under Zoom: i breakout rooms), med instruktoren til rådighed for spørgsmål undervejs og med fælles opsamling til sidst. Disse opgaver skal altså *ikke* løses på forhånd. Man skal blot have læst på stoffet fra forelæsningen.
- B. En anden gruppe opgaver med samme type stof. Disse løber man kort igennem til sidst i øvelsestimen, men opgaverne skal løses *hjemme* (gerne sammen med sin studiegruppe) inden de *næste* øvelsestimer. Disse opgaver er der så kort opsamling på i starten af denne næste øvelsestime.

NB: For T510040101 vil opgavertimerne om mandagen i diskret matematik (Lenes del) have den mere traditionelle form, hvor det antages, at man både har læst på stoffet og har forsøgt at løse opgaverne *inden* disse øvelsestimer. Dette fordi der kun er 45 minutter til rådighed til disse øvelsestimer.

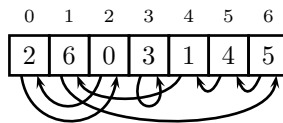
### **A: Løses i løbet af øvelsestimerne i uge 5**

1. Cormen et al. problem 1.1 (side 14). Erstat dog “microseconds” med “nanoseconds” (dvs.  $10^{-9}$  sekunder), da dette ca. er hvad en CPU-cyklus tager på en moderne processor. Du skal kun udfylde søjlerne

*second, hour, year* og kun rækkerne med  $n$ ,  $n \log n$ ,  $n^2$ ,  $n^3$  og  $2^n$ . Start med  $n^2$ . For nogle af indgangene kan man finde svaret ved matematisk udregning, for andre må man prøve sig frem ved at indsætte forskellige værdier af  $n$ .

2. Brodals noter om puslespil, opgave 1.
3. Brodals noter om puslespil, opgave 2. Her betyder “optimal følge af ombytninger” et antal ombytninger som angivet af sætning 1 i noterne. Opgaven viser, at andre algoritmer end “grådige algoritmer” (algoritmer som altid bringer mindst ét element på plads) kan være optimale for dette puslespilsproblem.
4. Lav et Java- eller Python-program, som genererer en tilfældig permutation af heltallene fra 0 til  $n - 1$  (for et  $n$  som er en input parameter). I Java kan man bruge typen `ArrayList` samt metoden `shuffle` fra `Collections` utility klassen. I Python kan man bruge lister samt funktionen `shuffle` fra modulet `random`. Udskriv tallene i din permutation.
5. Hvis et array/en liste indeholder en permutation af tallene 0 til  $n - 1$  kan man definere kredse på samme måde som for puslespillet fra første forelæsning: et tal  $x$ , som står på plads  $y$  i arrayet, giver en pil fra plads  $y$  til plads  $x$  (dvs. hvis tallet 1 står på plads 4 i arrayet, er der en pil fra plads 4 til plads 1), og en samling pile, der hænger sammen i en cyklisk kæde, kaldes en kreds.

Her er et eksempel, hvor der i alt er tre kredse i permutationen (check at du finde dem):



Lav en algoritme, som tæller antal kredse i en permutation.

Hvad er køretiden for din algoritme som funktion af  $n$ ?

Implementer din algoritme i Java eller Python.

## B: Løses hjemme inden øvelsestimerne i uge 6

1. Fortsæt med Cormen et al. problem 1.1 (side 14), stadig med “microseconds” erstattet af “nanoseconds” (dvs.  $10^{-9}$  sekunder). Du skal stadig kun udfylde søjlerne *second*, *hour*, *year*, men udfyld nu resten af rækkerne, dvs.  $n!$ ,  $\sqrt{n}$  og  $\log n$ . Start med  $n^2$ . For nogle af indgangene kan man finde svaret ved matematisk udregning, for andre må man prøve sig frem ved at indsætte forskellige værdier af  $n$ .
2. I øvelsestimen lavede du et program, som kunne generere en tilfældig permutation, og et program, som kunne tælle antal kredse i en permutation.

Brug disse programmer til at generere en masse tilfældige permutationer af længde 16 og tæl for hver af dem antallet af kredse i dem.

Brug data fra disse eksperimenter til at give et bud på sandsynligheden for, at der i en tilfældig permutation med  $n = 16$  er  $k$  kredse, for  $k = 1, 2, \dots, 16$ . Dvs. lav din egen version af figur 3 i noterne, men med  $n$  lig 16 og ikke 64.

Find også det gennemsnitlige antal kredse i dine eksperimenter. Passer dit tal med formelen på side 4 i noterne, dvs. er det tæt på  $H_{16} = \sum_{i=1}^{16} 1/i = 1/1 + 1/2 + 1/3 + \dots + 1/16$ ?