

## Handlingsplan for kursus under Det Naturvidenskabelige Studienævn

<b>Kursuskode og navn</b>	DM565 – Formelle sprog og dataprocessering
<b>Semester</b> (Efterår/forår og årstal)	Efterår, 2019
<b>Undervisningsansvarlig</b>	Kim Skak Larsen
<b>Øvrige undervisere</b>	Peter Bækgaard Madsen, Rolf Fagerberg
<b>Antal tilmeldte studerende til kurset</b>	55
<b>Antal studerende, som har deltaget i evalueringen</b>	44 <span style="float: right;">Svarprocent: 80</span>
<b>På hvilke studieretninger og semestre indgår kurset</b>	Datalogi, 5. semester
<b>Hvilken evalueringsform har været anvendt</b>	Spørgeskema
<b>Har der været foretaget en midtvejsevaluering på kurset?</b>	Ja, mundtligt

### Beskriv evalueringens resultater — f.eks. indenfor:

*Kursets opbygning og placering, emner, undervisningsformer, fordeling af øvelsestimer, forelæsninger og e-timer mv, de studerendes arbejdsbelastning, undervisningsmaterialet, delprøver og forudsætningsprøver, sammenhæng med studiet, de enkelte læreres undervisning:*

Kurset integrerer innovationsprojektet. Der er foretaget separat evaluering af kursUSDelen og innovationsdelen.

KursUSDelen blev varetaget af Kim Skak Larsen. På en skala fra 1–4, hvor 4 er bedst, vurderede de studerende i gennemsnit det samlede udbytte af kurset til 3.3. Mere specifikt oplevedes forelæsningerne til 3.5, øvelserne til 3.3 og undervisningsmaterialet til 2.9.

En detaljeret undersøgelse af kursets emner afslørede, at alle emner forekom de studerende interessante, men oversætter-emnet opfattedes som vanskeligt, mens de øvrige emner forekom lettere end forventet.

Der blev også spurgt til underviserne. Mht. Kim Skak Larsen lød de studerendes opfattelse af forberedelsesgrad, pædagogiske evner og imødekommenhed på 3.9, 3.8, 3.8. De to instruktører lå samlet set meget tilsvarende på 3.7, 3.6, 3.8.

De studerende rapporterede kun at bruge i gennemsnit 3.7 timer på kurset om ugen ud over forelæsninger og øvelser, hvilket med 6 lektioner pr. uge klart er for lidt for et 10 ECTS kursus.

Innovationsdelen udgjorde et selvstændigt 3 ugers forløb byggende ovenpå de tilegnede kompetencer fra kursUSDelen og blev varetaget af Peter Bækgaard Madsen og Rolf Fagerberg.

Aktiviteten blev målt på struktur, informationsniveau og brugbarheden af innovationscaféen med resultaterne 2.6, 2.1, 3.1.

De studerende oplevede en god balance mellem teori og praksis og syntes, integrationen med kursUSDelen og datalogiuddannelsen generelt var fin. De studerende havde efter forløbet fået en moderat større lyst til evt. at starte eget firma og hældte svagt til, at det var godt med et innovationsforløb på uddannelsen.

# Handlingsplan for kursus under Det Naturvidenskabelige Studienævn

## Giver evalueringen anledning til justering af undervisning mv.:

*Hvis ja, beskriv hvilke:*

I det store hele fungerer kurset tilfredsstillende. Det mest markante kritikpunkt var informationsniveauet omkring innovationsforløbet. Heldigvis blev dette problem til dels opvejet af innovationscaféen, hvor de studerende havde mulighed for personlig vejledning. Fremadrettet, nu hvor aktiviteten har været kørt én gang, vil det være forholdsvis nemt at forbedre informationsniveauet til næste år, og det vil ske både med hensyn til præcision og rettidighed.

Der vil også være overvejelser i retning af, hvordan man kan gøre stoffet fra oversætter-emnet fra kursusdelen lidt lettere at tilegne sig. Givet de studerendes ikke tilstrækkelig tidsforbrug i kurset, er det oplagt at forsøge med øvelser og andet, der styrker de studerendes indsats mht. det emne.

## Giver evalueringen anledning til ændring i kursusbeskrivelsen?

*Hvis ja; beskriv hvilke:*

Der vil blive lavet mindre præciseringer mhp. at bringe kursusbeskrivelse og optimal kursusafvikling helt i overensstemmelse med hinanden, men ingen af de ovenstående justeringer giver anledning til ændringer i kursusbeskrivelsen.

<b>Behandlet af undervisningsudvalget på:</b>	<b>Dato:</b>
---	--------------